

А.Д. Сегина

Экибастузский медицинский колледж, г. Экибастуз, Казахстан

ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА: РОЛЬ МОЛОДЕЖИ В СОХРАНЕНИИ ИСТОРИИ И ПРАВДЫ

В статье анализируются результаты изучения статей по выбранной теме (указана выше), оценивается влияние исторических источников на формирование личности и характера молодых людей, происходит выработка взглядов, убеждений, ценностных ориентаций, мотивации поведения через увлекательные для учащихся формы активности, социально одобряемую и результативную деятельность на благо страны, своей семьи.

Ключевые слова: гражданственность, патриотизм, воспитание молодежи, нравственность

A.D. Syogina

Ekibastuz medical College, Ekibastuz, Kazakhstan

WORLD WAR II: THE ROLE OF YOUTH IN PRESERVING HISTORY AND TRUTH

The article analyzes the results of studying articles on the chosen topic (indicated above), assesses the influence of historical sources on the formation of the personality and character of young people, develops views, beliefs, value orientations, motivating behavior through exciting forms of activity for students, socially approved and effective activities for the benefit of the country and their family.

Keywords: citizenship, patriotism, youth education, morality

Патриотическое воспитание молодого поколения — это доля государственной молодежной политики государства. Являться патриотом собственного государства — навеки значительная честь для каждого человека, обладающего гордостью и собственным достоинством. Однако патриотами отнюдь не рождаются, ими становятся.

«С чего начинается Родина?» Родина начинается с тех этических ценностей, которые в тебя «вросли» с детства: с уважения к людям, к своей стране, с осознания ценности окружающего тебя мира и окружающих тебя людей, чувства долга и желания защищать этот мир.

Одной из проблем современной России, как и других государств, на сегодняшний день, на которую стоит обратить особое внимание, является состояние исторической памяти населения к Великой Отечественной войне. С годами изменилась система ценностей российского общества, их содержание и формы проявления. По этой причине сегодня для современного среднего исторического образования так важно сохранить «классические» ценности, которые важны для воспитания граждан, уважающих свою страну.

Понятия о патриотизме связываются с любовью к Отчизне, однако понимание о сути патриотизма у разных людей различное. Согласно данной причине одни люди считают себя патриотами, но другие себя такими никак не полагают.

В истории патриотизмом называли явления в общественных отношениях. Патриотическое воспитание — достаточно сложная задача, требующая последовательности, целостности и сохранения единства и общественного согласия. Нередко молодые люди не умеют правильно сочетать личные и общественные интересы, не знают своих прав и обязанностей.

Современный период, когда общество озабочено нестабильной экономикой, налаживанием рыночных связей, постоянно возникающими политическими катаклизмами, характеризуется разрушением социальных связей, падением нравствен-

ных устоев. В этом же списке проблемы патриотического воспитания молодежи.

Гражданственность — степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества. Гражданственность включает в себя:

- 1) чувство собственного достоинства;
- 2) внутреннюю свободу, превращенную в самостоятельную дисциплину;
- 3) способность быть истинным субъектом права;
- 4) уважительное и доверительное отношение к другим гражданам и государственной власти;
- 5) способность превращать свою свободу в добровольную лояльность, воспринимать свои права как обязанности и свои обязанности как права.

Высшие проявления гражданственности: быть патриотом, любить свое Отечество и иметь чувство ответственности за события, происходящие в стране, перед последующими поколениями.

Быть патриотом — естественная потребность людей, удовлетворение которой представляет собой критерий их вещественного и внутреннего развития, утверждение гуманистического образа жизни, осознание своей исторической цивилизованной, национальной и духовной принадлежности к Отчизне и понимание демократических возможностей ее развития в нынешнем обществе.

Патриотизм проявляется в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознавшей собственную неделимость, целостность с Отечеством.

Патриотическое воспитание осуществляется в процессе включения обучающихся в интенсивный творческий труд на благо Отечества, привития бережливого взаимоотношения к истории Отечества, к его культурному наследию, к традициям и обычаям народа — любви к малой Родине, к своим родным местам; воспитание готовности к защите Отечества; ис-

следования традиций культуры разных этносов. Воспитание патриота — одна из краеугольных задач современного просветительского института.

Возрождая традиции и достижения предшествующих поколений, мы создаем условия для поступательного движения в будущее, и в этом велика роль образования как фактора обеспечения мира и стабильности путем воспитания в духе толерантности и согласия.

Основным средством развития потенциала молодежи является ее вовлечение в социально-экономическую, общественно-политическую и социокультурную жизнь российского общества.

В этом году мы отмечаем 75-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Это важное событие для нашей страны сподвигло нас на исследования особенностей исторической памяти студенческой молодежи о событиях Великой Отечественной войны. Как правило, мы формируем или воспитываем гражданственность, нравственность и патриотизм на уровне слов. Когда же слова расходятся с поведением и действиями, когда пресса, многократно утрируя, знакомит общество с реальными примерами из жизни страны, — никакого патриотизма и никакой гражданственности сформировать нельзя.

В толковом словаре В. И. Даля слово «патриот» означает «любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник».

Историческая память народа — непреложная основа его самосознания. История Отечества несет в себе огромный идейный и нравственный заряд, пробуждающий чувство гордости за наш народ, который в дни тяжелых испытаний отстоял свободу и независимость нашей Родины. Память о народных героях всех войн хранится в коллективном сознании общества, давая возможность учитывать уроки прошлого и опираться на его героические примеры.

«У нас не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма», — подчеркнул В. В. Путин. Память о Победе в Вели-

кой Отечественной войне 1941—1945 гг. является платформой для развития нашего общественного сознания и объединяющим фактором для людей независимо от их национальной принадлежности или политических воззрений. Поэтому и неслучайны сейчас попытки «переосмыслить» историю Второй мировой войны таким образом, чтобы выставить нашу страну виновником войны.

С первых дней Великой Отечественной войны наравне со взрослыми сотни тысяч еще совсем юных патриотов стремились попасть на фронт, чтобы защитить страну от немецко-фашистских захватчиков. Они не щадили своей жизни, не перекладывали ответственность на старших. Эти юноши и девушки быстро повзрослели и поняли, что они молодые и активные в трудную минуту просто необходимы своей Родине. Юные защитники проявляли мужество, бесстрашие и самоотверженность в бою, они терпели все тяготы и лишения вместе со взрослыми, проявляли героическую самоотдачу и работоспособность в тылу. Подвигов, совершенных молодыми бойцами за период Великой Отечественной войны, очень много. В основном вся молодежь, сражавшаяся на фронте и работавшая в тылу, состояла в комсомоле.

Многие молодые люди и подростки шли на фронт в качестве санитаров, закончив краткосрочные медицинские курсы.

Совершенно очевидно, что подростковый возраст является наиболее подходящим периодом не только для формирования морально-нравственных качеств и ценностей, но и для осознанного подхода к обсуждению подобного рода тем, их восприятию и проецированию на себя. Молодежь является носителем перспектив и именно от того, насколько удачно сформированы их взгляды не только относительно своего будущего, но и будущего своей страны, зависит современная жизнь и завтрашний день нашей страны. Патриотизм является способом сплочения как всего российского общества в целом, так и отдельно взятой ее категории — молодежи.

В настоящее время на территории нашей страны существует множество организаций, которые имеют непосредственное отношение к патриотическому воспитанию молодежи.

Критерий есть нечто общее, универсальное по отношению к частному, конкретному — показателю. Каждый критерий — это совокупность отдельных показателей, отражающих те или иные признаки, конкретные характеристики того или иного вида деятельности (работы по патриотическому воспитанию), количественно-качественные параметры достигнутых в процессе ее осуществления результатов (формирование патриотизма у конкретной личности, группы, категории граждан).

Результаты патриотического воспитания, соотносимые с объективно заданными параметрами этой деятельности, осуществляемой в интересах решения конкретных задач по развитию патриотизма у российских граждан, их готовности к достойному служению Отечеству, являются определяющими для вывода и формулирования конкретных критериев.

События и картины войны не уходят из памяти народной. Дети в ту пору были не только жертвами — они становились воинами, героями. Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года, а закончилась 9 мая 1945 года. Война принесла стране неизлечимые потери и разрушения. Особенно тяжелыми были потери в людях.

С началом войны молодежь вместе со всем советским народом вступила в смертельную схватку с немецко-фашистскими захватчиками. Уже в первые 3 дня войны подали заявления с просьбой направить на фронт свыше 50 тыс. молодых людей в Москве. За 5 месяцев первого военного года столица мобилизовала на фронт 260 тыс. молодых воинов. Длинные очереди у военкоматов выстраивались по всей стране. Всего за первые дни войны в ВС ушло свыше 900 тыс. юношей и девушек, большинство из них добровольно. Всего за годы войны местные организации ВЛКСМ направили в армию и на флот свыше 3,5 млн комсомольцев. Члены ВЛКСМ составляли от 20 до 25 % личного состава Красной Армии и ВМФ.

ЦК ВЛКСМ проводил большую работу по выполнению постановления Государственного Комитета Оборона

от 17.9.1941 г. об обязательном обучении военному делу граждан в возрасте от 16 до 50 лет (см. Всевобуч).

Патриотизм молодых воинов находил свое яркое проявление в массовом героизме. Среди Героев Советского Союза, удостоенных этого звания в годы Великой Отечественной войны, люди в возрасте до 25 лет составляли 52 %.

В годы Великой Отечественной войны казахстанский отряд ВЛКСМ проделал значительную работу по подготовке резервов для Советской Армии. К 1 октября 1941 года во всех комитетах комсомола были подобраны и утверждены секретари по военной работе. С 1 по 10 октября с их участием были проведены кустовые совещания [1]. В комсомольско-молодежных подразделениях Всевобуча были созданы первичные комсомольские организации. В Алма-Атинской области в 13 военно-учебных пунктах райкомы комсомола совместно с райвоенкоматами сформировали 20 комсомольско-молодежных подразделений и укомплектовали их командным и политическим составом.

В годы Великой Отечественной войны страна, как и другие республики СССР, отдала все для того, чтобы общими усилиями разгромить фашизм. На фронт из Казахской ССР было мобилизовано более 1 миллиона 200 тысяч солдат, 12 стрелковых, 4 кавалерийские дивизии, 7 стрелковых бригад, около 50 отдельных полков и батальонов.

Литература

1. Выршиков А. Н., Кусмарцев М. Б. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе: монография. — Волгоград : НП ИПД «Авторское перо», 2006. — 172 с.